


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;
- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономическая география и регионалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть, Б1.Б.05.

Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Для успешного изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть основными положениями изучаемых параллельно дисциплин (модулей) «История экономических учений», «Экономическая теория». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономической географии и регионалистики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика», «Мировая аграрная экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-5 ИД-2ук-5– Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной специ- | Не воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Частично воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Не в полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | В полной мере воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| фико | | | | |
| ОПК – 3 ИД-1опк-3 – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне | Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне | Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне | Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне | В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;
- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;
- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;
- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;
- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;
- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;
- составлять графики, диаграммы, таблицы;
- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;
- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;
- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

владеть:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зару-

бежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- навыками работы с географическими картами;
- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;
- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;
- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины (модуля) | Компетенции | | Общее количество компетенций |
|---|-------------|-------|------------------------------|
| | УК-5 | ОПК-3 | |
| Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России | * | * | 2 |
| Тема 2. Общая географическая характеристика России | * | * | 2 |
| Тема 3. Экологическая география России | * | * | 2 |
| Тема 4. Население России | * | * | 2 |
| Тема 5. Общая характеристика хозяйства России | * | * | 2 |
| Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы | * | * | 2 |
| Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России | * | * | 2 |
| Тема 8. Внешнеэкономические связи России | * | * | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | по очной форме обучения 1 семестр | по заочной форме обучения 1 курс | по очно-заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 24 | 42 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 54 | 24 | 42 |
| лекции | 18 | 8 | 14 |
| практические занятия | 36 | 16 | 28 |
| Самостоятельная работа, в т.ч.: | 54 | 80 | 66 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20 | 28 | 28 |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 15 | 26 | 20 |
| выполнение индивидуальных заданий | 7 | 26 | 18 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 12 | - | - |
| Контроль | - | 4 | - |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения | |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России | 1 | - | - | УК-5, ОПК-3 |
| 2 | Тема 2. Общая географическая характеристика России | 1 | 1 | 1 | УК-5, ОПК-3 |
| 3 | Тема 3. Экологическая география России | 1 | - | - | УК-5, ОПК-3 |
| 4 | Тема 4. Население России | 1 | 1 | 2 | УК-5, ОПК-3 |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика хозяйства России | 1 | 1 | 2 | УК-5, ОПК-3 |
| 6 | Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы | 6 | 2 | 3 | УК-5, ОПК-3 |
| 7 | Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая | 5 | 2 | 3 | УК-5, ОПК-3 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|-------------|
| | характеристика экономических районов России | | | | |
| 8 | Тема 8. Внешнеэкономические связи России | 2 | 1 | 3 | УК-5, ОПК-3 |
| | Итого | 18 | 8 | 14 | |

4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | | Формируемые компетенции |
|-----------|---|----------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения | |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России | 2 | - | - | УК-5, ОПК-3 |
| 2 | Тема 2. Общая географическая характеристика России | 2 | - | - | УК-5, ОПК-3 |
| 3 | Тема 3. Экологическая география России | 2 | - | - | УК-5, ОПК-3 |
| 4 | Тема 4. Население России | 4 | 4 | 4 | УК-5, ОПК-3 |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика хозяйства России | 4 | 4 | 4 | УК-5, ОПК-3 |
| 6 | Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы | 10 | 4 | 10 | УК-5, ОПК-3 |
| 7 | Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России | 10 | 4 | 10 | УК-5, ОПК-3 |
| 8 | Тема 8. Внешнеэкономические связи России | 2 | - | - | УК-5, ОПК-3 |
| | Итого | 36 | 16 | 28 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | | |
|--|---|----------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Тема 2. Общая географическая характеристика России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - | - |
| Тема 3. Экологическая география России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - | - |
| Тема 4. Население России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 4 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - | - |
| Тема 5. Общая характеристика хозяйства России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 4 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (вы- | 1 | - | - |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | полнение тренировочных тестов) | | | |
| Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 6 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 8 | 6 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - | - |
| Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 8 | 8 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 8 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | - | - |
| Итого | | 54 | 80 | 66 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика» состоит из двух вопросов. Содержание вопросов контрольной работы соответствует содержанию разделов изучаемой дисциплины (модуля).

Обучающийся приступает к выполнению работы после изучения рекомендуемой литературы.

Контрольная работа выполняется на компьютере, с соблюдением стандартных параметров оформления. По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую географию Историческая география России

Предмет, задачи и методы экономической географии. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Развитие экономической географии в России. Выдающиеся ученые в области экономической географии.

Место дисциплины в системе наук. Основные понятия курса: регион, район, географическая среда, географическое разделение труда, отрасль, специализация, интеграция, районирование, субъекты Российской Федерации, товарные рынки, секторы экономики.

Основные теории экономической географии и регионалистики: географического детерминизма, POSSIBILISMA, промышленного «штандорта», экономического районирования, мальтузианства, устойчивого экономического развития.

Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Процесс территориального формирования Российского государства. Основные территориальные изменения страны в IX – XX веках.

Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

Первое появление монголов в Восточной Европе. Поход Батые на мордву и северо-восточную Русь. Поход Батые на южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; экономический спад на Руси.

Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Освобождение от ордынского ига. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.

Тема 2. Общая географическая характеристика России

Российская Федерация, как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Особенности географического положения России и изменение ее экономико-

географического положения после распада СССР. Природные условия (рельеф, климат, природные зоны) и их влияние на хозяйственную деятельность. Природные ресурсы (минеральные, водные, лесные, биологические, земельные, рекреационные) и их экономическая оценка. Запасы минеральных ресурсов: балансовые, забалансовые, разведанные, прогнозные, общегеологические. Понятие, оценка и структура природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России.

Тема 3. Экологическая география России

Россия на экологической карте мира. Реальная роль территории России в биосфере. «Вклад» страны в деградацию природной среды планеты. Характер и степень устойчивости ландшафтов России к антропогенным воздействиям. Сибирь в глобальной экосистеме. Экологически значимые характеристики России и ряда промышленно развитых стран. Экологические проблемы РФ и их отражение на экологической карте мира. Общая экологическая ситуация в стране. Характеристика районов со сложной экологической ситуацией. Особо охраняемые территории.

Тема 4. Население России

Экономическая оценка трудового потенциала России. Место России в мировом народонаселении. Численность, плотность, половой, возрастной состав населения России. Расселение. Современная демографическая ситуация. Городское население, города-миллионеры, городские агломерации. Демографический прогноз. Рынок труда. Характер безработицы. Трудодефицитные, трудоизбыточные и трудообеспеченные регионы. Дифференциация доходов населения по районам. Перспектива развития рынка труда. Основные показатели, характеризующие население. Размещение населения и факторы, влияющие на расселение. Урбанизация и города. Характеристика крупнейших городов России.

Тема 5. Общая характеристика хозяйства России

Структура хозяйства. Методы экономико-географического обоснования размещения производства. Принципы рационального размещения производства. Вклад России в мировой ВВП, мировое промышленное производство, мировую добычу полезных ископаемых. Структура экономики: первичный, вторичный, третичный секторы. Промышленность групп А и Б, добывающая и перерабатывающая. Формирование многоукладной экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства. Экономические зоны, районы, территориально-производственные комплексы, межрегиональные ассоциации и объединения, специальные экономические зоны. Особенности пространственной организации российской экономики. Факторы (сырьевой, топливно-энергетический, водный, транспортный, потребительский, трудовой) размещения производства. Комплексное развитие хозяйства, рациональное территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального развития районов, эффективное использование трудовых ресурсов, сохранение и улучшение экологических условий жизни населения— основные принципы рационального размещения производства и их применение в условиях современной России. Методы экономической оценки специализации регионов: индексные и объемные. Выбор оптимального размещения производства, отрасли. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы

Экономико-географическая характеристика отраслей хозяйства: топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лесная промышленность, легкая промышленность, пищевая промышленность; понятие АПК, характеристика отраслей АПК; транспорт и сфера услуг.

Отраслевая структура ТЭК. Структура топливного баланса России и развитых зарубежных стран. Современный уровень развития. Сырьевая база ТЭК— главные добывающие бассейны. Экспортная ориентированность нефтяной и газовой отраслей. Переработка и транспортировка нефти, газа и угля. Единая энергосистема России. Размещение электростанций по регионам. Первичный и вторичный рынки электроэнергии. Основные проблемы и перспективы развития ТЭК России. Значение ТЭК для экономики России.

Отраслевая структура металлургического комплекса: черная и цветная, добывающая, обогатительная, передельная и др. Современное состояние развития комплекса. Экспортная ориентированность. Сырьевая база основных отраслей. Факторы размещения производства по территории страны. Районы размещения предприятий основных отраслей. Рынки продукции металлургии. Проблемы и перспективы развития комплекса. Значение металлургического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура машиностроительного комплекса. Современное состояние развития комплекса. Факторы размещения производства по территории страны. Ведущая отрасль российского машиностроения — автомобилестроение. Научное российское машиностроение. Проблемы и перспективы развития комплекса. Районы размещения комплекса. Значения машиностроительного комплекса для российской экономики.

Значение и отраслевая структура химического комплекса. Современный уровень развития. Сырьевая база отраслей. Размещение производства пластмасс, синтетического каучука, химических, искусственных волокон, удобрений, неорганических соединений. Экспортная ориентированность. Экологические проблемы и перспективы развития комплекса. Значения химического комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура лесного комплекса. Леса разных категорий и их распространение на территории РФ. Размещение основных запасов лесных ресурсов, лесозаготовки, механической и химической переработки древесины. Основные ЦБК, ЛПК. Рынки продукции комплекса.

Отраслевая структура легкой промышленности. Современный уровень развития. Сырьевая база текстильной промышленности. Размещение производства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей и факторы, его контролируемые. Пути преодоления кризисного состояния и перспективы развития. Значения легкой промышленности для российской экономики.

Отраслевая структура АПК. Современный уровень развития. Влияние распада СССР на развитие отрасли. Роль предприятий частной собственности и аренды в производстве сельскохозяйственной продукции. Зональное размещение сельского хозяйства. Основные районы производства ярового и озимого зерна, мяса, молока, картофеля, подсолнечника, сахарной свеклы. Развитие пищевой промышленности. Значение агропромышленного комплекса для российской экономики.

Отраслевая структура транспортного комплекса и связи. Современное состояние. Влияние распада СССР на состояние морского транспорта. Увеличение роли автомобильного транспорта. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспорта России. Главные транспортные магистрали, порты. Трубопроводный транспорт. Виды связи: телефонная, оптоволоконная, мобильная, компьютерная. Современный уровень развития. Значение комплекса как связующего звена, обеспечивающего работу всех производств.

Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России

Понятие экономического районирования и экономического района. Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Европейского макрорегиона. Экономические показатели развития и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат. Центрального, Северо-Западного, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского и Северного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты Российской Федерации. Причины и перспективы вывода районов из депрессивного состояния. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Общая оценка географического положения, природных, трудовых ресурсов экономических районов Азиатского макрорегиона. Экономические показатели и отрасли специализации, структура собственности и предпринимательский климат Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного районов. Уровень развития банковско-финансовой системы. Депрессивные субъекты и их перспективы. Основные проблемы этих районов. Особенности экономики районов Крайнего Севера. Тенденции изменения социально-экономических показателей.

Тема 8. Внешнеэкономические связи России

Понятие и виды внешнеэкономических связей. Внешняя торговля России: объем, структура. Основные торговые партнеры и их роль в экспорте и импорте. Товарная структура внешней торговли со странами ЕЭС, ЦВЕ, СНГ, Тихоокеанского и Азиатского регионов. Сальдо внешней торговли основных промышленных комплексов, отраслей и регионов. Значение внешнеторгового комплекса для российской экономики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – решение конкретных статистических задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--|----------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую географию. Историческая география России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 2 8 2 |
| 2 | Тема 2. Общая географическая характеристика России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 12 6 6 |
| 3 | Тема 3. Экологическая география России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 4 1 4 |
| 4 | Тема 4. Население России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 10 3 3 |
| 5 | Тема 5. Общая характеристика хозяйства России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 3 2 2 |
| 6 | Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 6 6 6 |
| 7 | Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 13 32 36 |
| 8 | Тема 8. Внешнеэкономические связи России | УК-5, ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 2 1 1 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы экономической географии. Место дисциплины в системе географических наук (УК-5)
2. Развитие экономической географии в России (УК-5, ОПК-3)
3. Территориальные изменения России в XVI - XVII веках (УК-5, ОПК-3)
4. Территориальные изменения России в XVIII – XX веках (УК-5, ОПК-3)
5. Основные теоретические положения экономической географии и регионалистики (УК-5)
6. Особенности географического положения России (УК-5, ОПК-3)
7. Природные условия и их влияние на развитие России (УК-5, ОПК-3)
8. Земельные и почвенные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
9. Агроклиматические и минеральные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
10. Водные и лесные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
11. Рекреационные ресурсы России (УК-5, ОПК-3)
12. Основы географии населения (УК-5, ОПК-3)
13. Размещение населения России (УК-5, ОПК-3)
14. Урбанизация и города России (УК-5, ОПК-3)
15. Российская Федерация как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (УК-5)
16. Состав и структура хозяйства. Основные проблемы экономики страны на современном этапе. Анализ данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике России. (УК-5, ОПК-3)
17. Основные закономерности, принципы и факторы, влияющие на размещение хозяйства (УК-5, ОПК-3)
18. Топливо-энергетический комплекс (УК-5, ОПК-3)
19. Металлургический комплекс (УК-5, ОПК-3)
20. Химико-лесной комплекс (УК-5, ОПК-3)
21. Машиностроительный комплекс (УК-5, ОПК-3)
22. Агропромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность (УК-5, ОПК-3)
23. Инфраструктурный комплекс (УК-5, ОПК-3)
24. Экономический район и территориально-производственный комплекс (УК-5, ОПК-3)
25. Общая характеристика Европейского и Азиатского макрорегионов. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)
26. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
27. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
28. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северного экономического района (УК-5, ОПК-3)
29. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)
30. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Западного экономического района (УК-5, ОПК-3)
31. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)
32. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрального экономического района (УК-5, ОПК-3)
33. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрального экономического района (без Москвы и Московской области) (УК-5, ОПК-3)
34. Экономико-географическая характеристика Москвы и Московской области

(УК-5, ОПК-3)

35. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)

36. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)

37. Характеристика специализации и основные черты субъектов Волго-Вятского экономического района (УК-5, ОПК-3)

38. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)

39. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Центрально-Черноземного экономического района (УК-5, ОПК-3)

40. Характеристика специализации и основные черты субъектов Центрально-Черноземного экономического района. Тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-5, ОПК-3)

41. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

42. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

43. Характеристика специализации и основные черты субъектов Поволжского экономического района (УК-5, ОПК-3)

44. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

45. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

46. Характеристика специализации и основные черты субъектов Северо-Кавказского экономического района (УК-5, ОПК-3)

47. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

48. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

49. Характеристика специализации и основные черты субъектов Уральского экономического района (УК-5, ОПК-3)

50. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

51. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

52. Характеристика специализации и основные черты субъектов Западно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

53. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

54. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

55. Характеристика специализации и основные черты субъектов Восточно-Сибирского экономического района (УК-5, ОПК-3)

56. Краткая история освоения, географическое положение и природные условия Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)

57. Природные ресурсы, экологическая ситуация и население Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)

58. Характеристика специализации и основные черты субъектов Дальневосточного экономического района (УК-5, ОПК-3)

59. Движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (УК-5, ОПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни сформированности компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля), основных тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию; - грамотное владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов) |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | - знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показате- | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>лей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, с географическими картами; навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц; | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание основных теоретических положений дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях изменения социально-экономических показателей); - умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, недостаточно четко, логично и грамотно излагать собственные размышления; - недостаточное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений, выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; - невладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером вычислительными процедурами с применением технических средств и информационных технологий. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3246-1.

<https://www.biblio-online.ru/book/2F9DE0CE-5950-4D32-8D3B-B045C8235D32>

2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Смыков Р.А. Методические указания по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01. Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023
2. Смыков Р.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|--|----------------------------------|---|---|--|
| Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| Антивирусное программное | АО «Лаборатория Касперского» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|---|
| | обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | перского» (Россия) | | | ООО «Софт-текс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |
| 2. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. |

).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проекти-

рования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры экономики
и коммерции к.э.н., доцент



Смыков Р.А.

Рецензент: доцент кафедры финансы и
бухгалтерский учет, к.э.н., доцент



Фецкович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.